

Apprentissage et intergénérationnel

***L'art et la connaissance au service
des jeunes et des aînés***

Fort Smith

Territoires du Nord-Ouest

Points de la présentation

- Qui sommes-nous?
- Données sur Fort Smith et des Territoires du Nord-Ouest
- Origine du projet dans une petite communauté éloignée
- Conditions de démarrage des activités
- La connaissance au service de l'intergénérationnel et ses bienfaits
- L'art au service de l'intergénérationnel et ses bienfaits.
- Conclusion

Qui sommes-nous?

La Fédération des aînées et aînés francophones du Canada (FAAFC) est un organisme sans but lucratif national qui :

- Regroupe 12 associations membres provinciales et territoriales
- Compte plus de 60 000 aînés membres qu'on retrouve essentiellement en milieu minoritaire au Canada et dans l'est du Québec.
- Agit comme porte-parole et chef de file dans les dossiers concernant le vieillissement, la revitalisation des communautés par et pour les aînés, les activités intergénérationnelles, les stratégies de prévention des abus et de la fraude, ainsi que le mieux-être des personnes aînées francophones au Canada.

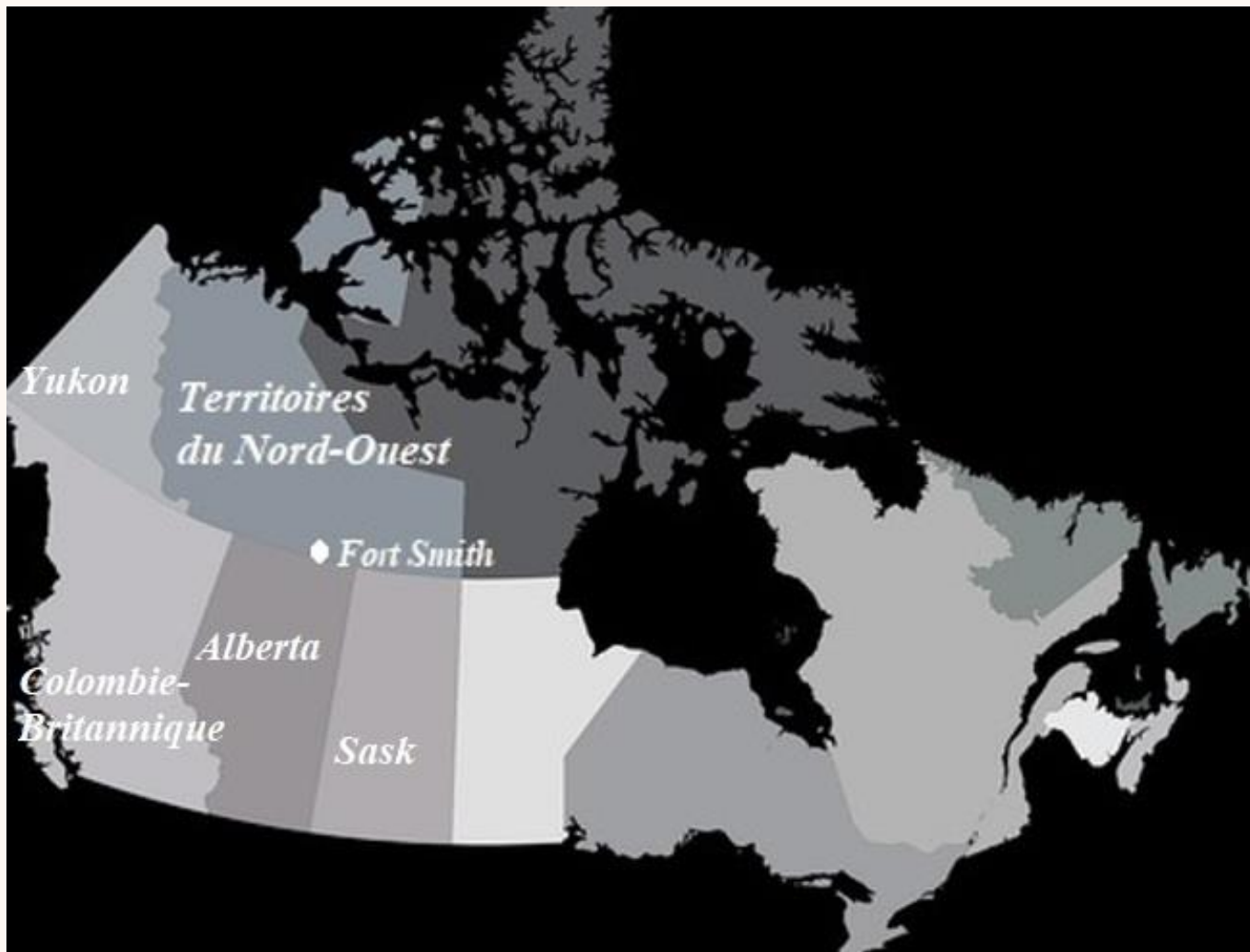
Vous pouvez consulter nos initiatives sur notre site Web :

<http://www.faafc.ca/>

Qui sommes-nous?



Situation géographique – Fort Smith, Territoires du Nord-Ouest



Territoires du Nord-Ouest

- Population de 43,000 habitants qui est répartie
 - sur 33 communautés aux quatre coins des territoires
 - avec 11 langues reconnues dont le français.
- Les 50 ans et plus représentent 11 060 personnes;
 - 325 ont le français comme première langue et officielle parlée et 40 qui peuvent parler français représentant 3,3% des 50 ans et plus

Fort Smith

- Population de 2 542 habitants en 2016
- Distance pour se rendre dans la capitale de Yellowknife : 739 km (accès plus facile en avion)
- Distance entre Hay River (communauté avec des francophones) et Fort Smith : 272 km
- L'été est très court et hiver très froid- cette année -40 C (avec vents – 60 C)- octobre-fin mai

Origine du projet

Le projet a été rendu possible grâce à l'Initiative *Ensemble* pour le développement social des communautés francophones et acadiennes du Canada qui regroupait quatre secteurs de la francophonie vivant en situation minoritaire: jeune, parent, femme et aîné

Origine du projet

Objectif principal du secteur aîné :

- ❑ Offrir des possibilités pour le vieillissement positif et actif des aînés francophones en milieu minoritaire:
 - en leur permettant de rester au sein de leur propre communauté,
 - leur permettant une interaction et inclusion sociale,
 - encourageant la participation civique et la promotion du bénévolat et du sentiment d'appartenance à la communauté.

Projet de Fort Smith

Vie active des aînés francophones des
Territoires-du-Nord-Ouest
Et un des volets : l'intergénérationnel

Conditions pour interagir avec des jeunes

Pour réaliser ce projet, plusieurs permissions ont dû être obtenues avant de débiter :

- Permission des parents pour que leurs jeunes puissent aller dans la résidence
- Permission de la directrice de l'école d'immersion *Joseph Burr Tyrell Elementary School*
- Autorisation de la commission scolaire *District Education Authority*
- *La personne aînée responsable devait fournir le contenu de ses activités au préalable.*
- *Présence minimale de deux adultes avec les jeunes*

La connaissance au service de l'intergénérationnel

- Activité qui permettait une première interaction entre jeunes et aînés
- Présence de 4 personnes aînées dont l'expert en aviation
- Visite au musée de l'aviation tout en racontant aussi l'histoire de l'aviation dans le Nord
- 5 groupes de jeunes allant de 1^e à 6^e année :
35 enfants

Journée d'apprentissage au musée de l'aviation



Bienfaits

Chez les jeunes :

- Ils ont appris sur l'aviation et intégré la science
- Ils ont pris conscience du manque de pilotes sur tout le Canada
- Ils ont vu l'importance d'être très fort en maths pour faire ce métier
- Ils étaient passionnés

Chez les aînés :

- L'aîné expert, ravi d'avoir été demandé et d'avoir pu communiquer son savoir à des jeunes
- Les aînés présents, surpris de l'écoute des jeunes
- De l'école, de faire participer des aînés comme accompagnateurs afin de les motiver à continuer à faire d'autres activités et avec les jeunes

Mesures- Journée d'apprentissage au musée de l'aviation

- Deux nouvelles personnes aînées ont aimé et l'une est retournée avec les jeunes.
- L'enseignante voulait montrer à des aînées qu'être avec des enfants c'est bien.
- L'expert a accepté de retourner dans des activités de l'école.
- L'enseignante a vu l'impact positif que l'aîné avait sur les enfants avec son dynamisme et veut d'autres activités.

L'art au service de l'intergénérationnel

- L'artiste aînée remettait son plan d'atelier à l'enseignante au préalable.
- L'enseignante présentait le contenu des ateliers aux jeunes avant pour connaître leurs réactions et leur enthousiasme face à l'atelier.
- Les ateliers se passaient en premier à l'école afin que les jeunes apprennent la confection pour ensuite la montrer à des aînés en résidence.

Ateliers

- À des enfants de 4^e, 5^e, 6^e année : 17 élèves
- Au départ, les enfants étaient timides mais l'enseignante les ayant préparés à l'avance, les enfants acceptaient et participaient.
- Suite aux ateliers en classe, ils ont pu ensuite aller dans la résidence pour le montrer aux aînés.
- En fin d'année, ils ont fait une carte de remerciement.

Atelier de collage avec les enfants



Atelier d'art



Bienfaits

Chez les jeunes :

- Le sourire des aînés a permis d'apprivoiser les enfants –réduction des appréhensions
- Pour certains jeunes dont les arrières grands-parents vivaient là mais qu'ils n'avaient jamais visité : maintenant ils vont les voir.
- Dès la 1ere visite, les enfants avaient apporté quelque chose (des collages-oiseaux) et cela a ouvert la conversation.

Chez les aînés :

- Bonheur des personnes en fin de vie qui reçoivent peu de visites. Certains n'avaient même jamais eu de visite.
- De voir des enfants, ça égayait et faisait de la vie. Les aînés étaient tellement contents de les voir.
- Le côté social était très apprécié et les aînés se sentent moins isolés.

Mesures- L'art au service de l'intergénérationnel

- Les aînés en redemandent et sont en attente de d'autres visites.
- La gestionnaire de la résidence veut que les jeunes reviennent. Ils ont remarqué que les aînés étaient plus joyeux et même ceux en début d'Alzheimer : leurs sourires .
- Quand les jeunes arrivaient à la résidence, les aînés se réveillaient.

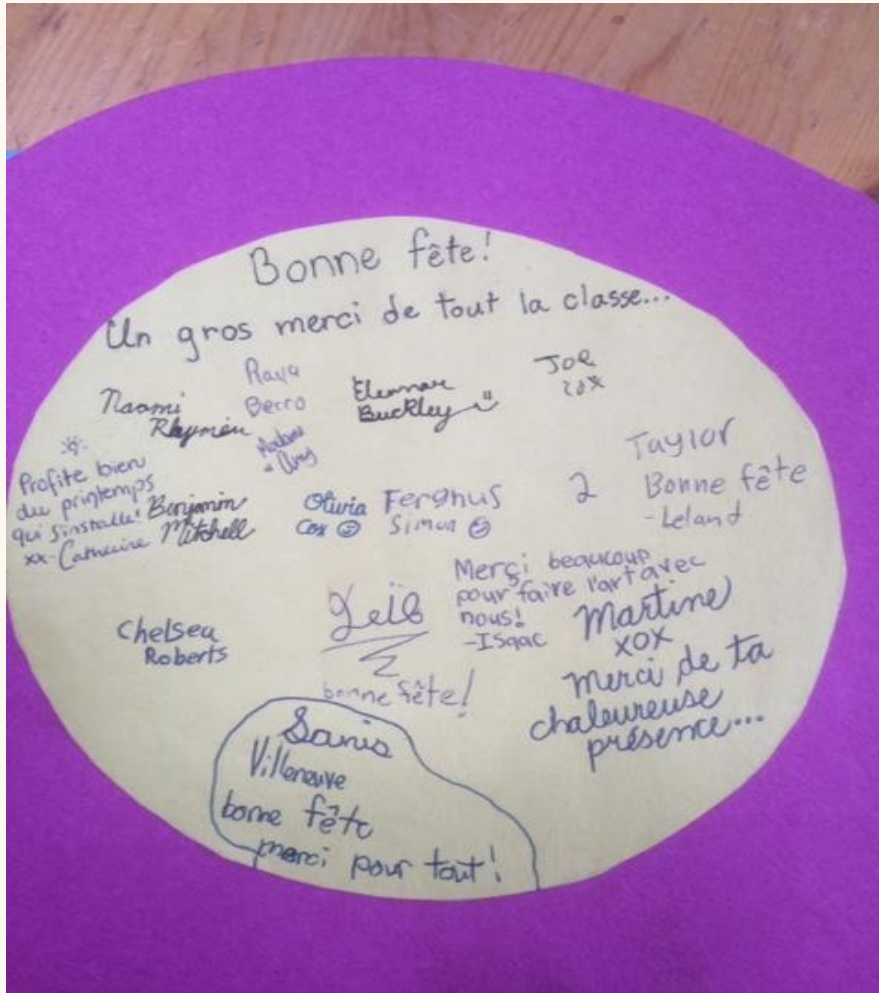
***Mesures-* L'art au service de l'intergénérationnel**

- L'art montré par l'artiste aînée a eu des effets sur des jeunes qui étaient renfermés avant ces activités d'art.
- Les jeunes contents d'avoir passé du temps avec les aînés et apprennent de l'histoire de vie des aînés. Pendant que l'aîné raconte, ils ne bougent pas, ils l'écoutent.
- Ces activités ont créé un rapprochement et un lien de compréhension entre les jeunes et les personnes aînées dans leur communauté.
- Suite à ces visites, des jeunes durant l'été se sont mis à aller aider des aînés à faire leur jardin ou leur pelouse, ou rendre visite aux personnes âgées dans la maison de retraite.

Après le succès à Fort Smith – Accueil et activité à Hay River



Outil de mesure



Conclusion

- Pour eux, les activités intergénérationnelles étaient non connues et maintenant, cela s'étend à d'autres écoles.
- Le contenu des ateliers a demandé de la préparation
- Une telle approche auprès de nos jeunes et de nos aînées faisait aussi parti de l'apprentissage de la vie.
- Les enfants et l'enseignante ont remercié l'artiste qui par des fonds du projet, a permis d'acheter le nécessaire.

Autres témoignages

- De l'école (lors du dernier jour d'école) :
 - Un garçon remercie devant sa maman l'artiste aînée pour les cours d'art.
 - D'une petite fille non réceptive jusque-là : quand elle va au cours d'art, elle a commencé à s'ouvrir et même son professeur note l'amélioration de ses résultats.



Merci !



Toute reproduction doit être autorisée par la Fédération des aînées et aînés francophones du Canada.